

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУК РТ «Республиканская
детская библиотека имени Роберта
Миннулина»

И.Д. Мухаметгареева
2023 г.



**Положение
о проведении республиканской акции
«Образ учителя на страницах детских книг»,
посвящённой Году педагога и наставника и
Всемирному Дню чтения вслух**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, условия и порядок проведения акции «Образ учителя на страницах детских книг», посвящённой Году педагога и наставника и Всемирному дню чтения вслух (далее – Акция).

1.2. Организатором Акции является ГБУК РТ «Республиканская детская библиотека имени Роберта Миннулина» (далее – Организатор).

1.3. Акция проводится среди детей – читателей муниципальных библиотек Республики Татарстан, обслуживающих детей.

2. Цели и задачи

2.1. Цель Акции: привлечение детей к чтению, привлечение в библиотеку.

2.2. Задачи Акции:

- содействовать развитию творческого и интеллектуального потенциала участников акции, развитию их нравственно-мировоззренческих, в том числе гражданско-патриотических позиций через обращение к лучшим текстам классической и современной словесности;

- популяризация грамотной устной речи; повышение интереса к чтению, выявление и поддержка талантливых детей.

3. Участники Акции

3.1. Участниками акции могут стать юные читатели всех библиотек Республики, обслуживающих детей.

4. Сроки проведения Акции

4.1. Акция проводится **1 марта 2023 года** во Всемирный день чтения вслух.

5. Сроки, порядок подготовки и проведения Акции

5.1. Акция проходит в три этапа.

5.2. Первый этап – с 16 января по 10 февраля 2023 г.

– Организатор рассыпает Акцию на электронные адреса специализированных детских библиотек Республики Татарстан, которые доводят ее до муниципальных библиотек, обслуживающих детей, в своем районе (городе);

– библиотеки-участники изучают Акцию, разрабатывают план проведения акции: реклама, участники, партнеры, формы проведения мероприятий.

5.3. Второй этап – с 10 февраля по 1 марта 2023 г.:

– участники знакомятся с произведениями о профессии учителя (список литературы см. в Приложении 2).

– организуют рекламу акции, наглядное оформление библиотек;

– определяют произведения для чтения вслух или театрализованной постановки, готовят участников.

– 1 марта 2023 года – чтение вслух выбранных произведений.

5.4. Третий этап – с 1 марта по 20 марта 2023 г.:

– специализированные детские библиотеки собирают информацию о проведенной акции от библиотек-участников, обрабатывают и отправляют сводную справку по форме Приложения 1 в ГБУК РТ «Республиканская детская библиотека имени Роберта Миннурлина» на электронный адрес: metod-rdbrt.Lena@yandex.ru в формате WORD.

Индивидуальные отчеты библиотек – филиалов и школьных библиотек не принимаются.

5.5. Подведение итогов акции в ГБУК РТ «Республиканская детская библиотека имени Роберта Миннурлина» с 21 марта по 5 апреля 2023 г.

5.6. Сертификат участника акции Организаторы высыпают в электронном виде (с подписью и печатью) на адрес электронной почты специализированной детской библиотеки муниципального района.

5.7. Сводная информация об итогах акции размещается на сайте Организатора: <http://rdb.tatar> и доводится до специализированных детских библиотек Республики Татарстан.

Контактная информация координатора Организатора:
420126, гг. Казань, пр. Ямашева, 81. Телефон 8 (843) 521-18-61

E-mail: metod-rdbrt.Lena@yandex.ru

Координатор: главный библиотекарь научно-методического отдела
Шлячкова Елена Николаевна.

Форма справки

- количество библиотек, принявших участие в акции. В том числе: ЦБ, ЦДБ, городские, сельские филиалы, библиотеки семейного чтения, школьные библиотеки;
- сколько площадок было организовано для проведения акции. В том числе: на базе школ, детских садов, библиотек и т.д.;
- общее количество детей, охваченных акцией. Из них: дошкольников, младших школьников, учащихся среднего звена (отметить какая группа детей была самая активная);
- авторы и названия, выбранных для громких чтений произведений, соответствующих возрасту детей (отметить сколько всего авторов и произведений выбрано для чтений и указать наиболее популярные из них);
- язык, на котором проведены мероприятия (указать количество на русском, татарском и др.);
- краткое описание двух наиболее интересных мероприятий + 2 фотографии, иллюстрирующие текст;
- описание одного наиболее яркого наглядного оформления (выставки, плакаты, электронные презентации и т.д.) + 1 фотография. иллюстрирующая текст;
- по возможности описать реакцию детей на прочитанные произведения;
- о рекламе акции в местных СМИ, на сайтах, афишах и т.д.
- трудности, с которыми столкнулись устроители акций на местах и пожелания.
- дополнительная информация по желанию.

Список литературы:

Аким Я. Учитель Так-Так и его разноцветная школа. – Москва: Стрекоза, 2018. – (Нашим детям). – 6+

Аромштам, Марина Семеновна. Как дневник. Рассказы учительницы / Марина Аромштам. – [3-е изд., стер.]. – Москва: КомпасГид, 2014. – 124 с. – (Азбука понимания). - 6+

Аромштам, М.С. Когда отдыхают ангелы. – Москва: КомпасГид, 2019. – 6+

Васильев, Иван Афанасьевич. Крестьянский сын: повесть / И.А.Васильев; художник Б. Диодоров. – Москва: Детская литература, 1986. – 205, с. – 12+

Доцук Д., Поход к двум водопадам: повесть. – Москва: Детская литература, 2016. – (Лауреаты международного конкурса им. С. Михалкова). – 12+

Искандер Фазиль «Тринадцатый подвиг Геракла». – Москва: АСТ, 2018. – (Школьное чтение). – 12+

Колпакова О. «В бесконечность и дальше». – Москва: Детская литература, 2016. – 12+

Коваленко, Денис Леонидович. Матрёна Вольская. Потеряв своего ребёнка, она спасла 3 225 детей: Великая Отечественная война / Денис Коваленко. – Москва: Духовное преображение, 2020. – 16 с.: ил. – (Бессмертный полк). – 6+.

Мой учитель: рассказы: [сборник] / худож. П. Н. Пинкисевич. – Москва: Детская литература, 1989. – 112 с.: ил. – (Школьная библиотека. Для начальной школы). – 6+

Носов Н. Витя Малеев в школе и дома. – Москва: Эксмодетство, 2020. – (Золотые сказки для детей). – 6+

Сальников, Юрий Васильевич. Пусть не близка награда: из дневника учительницы: повесть / Ю. В. Сальников; рисунки М. Соколова. – Москва: Детская литература, 1966. – 134, [2] с. – 12+

Соловейчик, Симон Львович. Ватага Семь ветров: повесть / С.Л.Соловейчик; худож. Г. Ковенчук. – Ленинград: Детская литература, 1979. – 256 с. – 12+

Соломко, Наталья Зоревна. Если бы я был учителем...: повести и рассказы / Н. З. Соломко; худож. Е. Стерлигова. – Москва: Детская литература, 1984. – 208 с.: ил. – Содерж.: Белая лошадь - горе не мое : повесть; Если бы я был учителем...: повесть; Любовь октябрёнка Овечкина : рассказ; Эй, кому тут нужен брат? : рассказ; Козел Галагуцкого : рассказ. – 12+

Харебова, Влада Страница один. – Москва: Абрикобукс, 2020. – 12+

Школьная пора: повести / сост. Т. Гончарова; худож. Ю. Семенов. – Москва: Молодая гвардия, 1981. – 416 с.: ил. – (Библиотека юношества). – 12+. – Содерж.: Уроки французского / В. Распутин; Школьный спектакль /

В.Каверин; Осень / М. Прилежаева; Безумная Евдокия / А. Алексин; Ночь после выпуска / В. Тендряков и др.

Школьные истории, веселые и грустные: рассказы / сост. З. Короза; худож. Т. Никитина. – Москва: Детская литература, 1989. – 208 с.: ил. – 6+. – Содерж.: Зимний дуб / Ю. Нагибин; Тринадцатый подвиг Геракла / Ф.Искандер; Три рассказа Татьяны Сергеевны / Н. Никонов; Исследователи / Ю.Сотник; Любовь к литературе / Г. Горышин и др.
